

## Wie zijn we?

We zijn een kleine, warme en inclusieve steinerschool.

Elk kind en elke ouder is welkom, elke cultuur en religie krijgt zijn plek.

Je leert er met hoofd, hart en handen. Intellectuele, sociale en kunstzinnige vorming gaan hand in hand.

We vieren verbindende jaarfeesten samen met leerlingen en ouders. We volgen het ritme van de seizoenen.

We zijn een school waar talenten tot ontwikkeling komen. We werken ontwikkelingsgericht, aangepast op het kind in de klasroom. Het is ons doel om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling tot vrije zelfstandig denkende mensen.

We zetten in op verbondenheid, vertrouwen en een positief leer- en leefklimaat.

We stellen duurzaamheid voorop in de keuzes die we maken. We dragen zorg voor een groene speelplaats en het mooie Krugerplein. We hebben aandacht voor gezonde voeding.

De ouders worden sterk betrokken op klas en schoolniveau: van poetsen tot mee feesten en zingen.

## Praktische info

8u10 de deuren gaan open  
8u30 de lessen starten  
15u de school is gedaan

1 speeltijd in de ochtend  
1 speeltijd op de middag

De kinderen eten 's middags in de klas met de leerkracht.

Er is naschoolse opvang op school tussen 15u en 18u (behalve op woensdag).

We hanteren de maximumfactuur en hebben een sociaal fonds.



Generaal De Wefstraat 16 - 2140 Borgerhout  
Tel: 03 297 91 28  
[www.dekleinewereldburger.be](http://www.dekleinewereldburger.be)  
E-mail: [onthaal@dekleinewereldburger.be](mailto:onthaal@dekleinewereldburger.be)

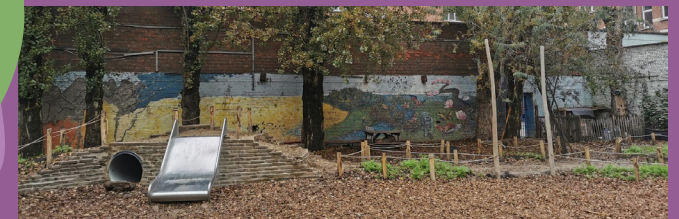


De Kleine Wereldburger  
Een school in deze buurt in deze tijd

Welkom

Bienvenu

مرحباً



Welcome

Bienvenido

## De peuters (instapklas) en de kleuters

Peuters: 2,5 tot +/- 3,5 jaar.

Kleuters: +/- 3,5 jaar tot schoolrijpheid.

Leefgroepen met verschillende leeftijden.

De nadruk ligt op geborgenheid, waarin we elk kind met warmte en belangstelling ontvangen. Zo kan het op eigen tempo zijn/haar plaats in de wereld vinden.

We werken met een dagritme, een weekritme, een jaarritme. Taal krijgt extra aandacht. Dagelijks vertellen we sprookjes en andere beeldende verhalen.



De peuters en kleuters gaan vrijwillig de wereld ontdekken: kijkend, luisterend, tastend en vooral spelend. Ze zingen, koken, schilderen, nemen deel aan kring-, toneel-, en ambachtsspelen en knutselen met natuurlijke materialen.

De leerkracht heeft ook een huishoudelijke taak. Ze leert de kinderen zelfstandig taakjes te doen, hoe met elkaar om te gaan, hoe je iets vraagt aan een ander,...



## De zorgwerking

Sterke basiszorg door de klasleerkrachten met aandacht voor differentiatie.

Leerkrachten groeien mee met de leerlingen over verschillende jaren en kennen de leerlingen heel goed.

Waar nodig worden zorgleerkrachten en externe ondersteuners ingezet.

We houden regelmatig ouder- en leerlinggesprekken over de leervorderingen en het welbevinden.

## De lagere school

De lessen worden gegeven in periodes van 3 à 4 weken. Er zijn periodes van taal, rekenen, wereldoriëntatie, ... en dagelijkse oefenmomenten voor taal en rekenen.

De namiddagen staan in het teken van kunstzinnige en technische vorming (handwerk, houtbewerking, vormtekenen en schilderen) en cultuurbeschouwing.

Kinderen krijgen vanaf de eerste klas Frans en Engels. Met veel aandacht voor liedjes, verhalen en versjes.

Elke week is er turnen en de klassen 3 en 4 gaan ook zwemmen.

En net zoals in de kleuterschool, worden alle jaarfeesten uitbundig gevierd.

