

Zorg in De Kleine Wereldburger



Ons zorgteam

Graag willen we het nieuwe zorgteam van De Kleine Wereldburger aan jullie voorstellen.

Misha Van Machelen, 20/36 tewerkgesteld als zorgcoördinator



Ik heb meer dan 15 jaar lesgegeven in wiskunde en wetenschapsvakken in het secundair onderwijs. Daarnaast heb ik ook verschillende andere rollen vervuld, zoals zorgcoördinator en smartschoolbeheerder.

Na mijn tijd in het secundair onderwijs heb ik twee jaar als ondersteuner in basisscholen gewerkt, waar ik mijn passie voor het basisonderwijs ontdekte. Voor ik in het onderwijs stond, werkte ik als analist-programmeur en als Maatschappelijk Assistent in een dienst voor Pleegzorg, wat me een brede kijk gaf op het welzijn van kinderen en gezinnen.

Naast mijn werk in het onderwijs heb ik ook een praktijk voor hypnotherapie en coaching voor zowel kinderen als volwassenen, genaamd "Klimop". In mijn vrije tijd speel ik graag piano en hou ik van de natuur.

Het is een eer voor mij om deel uit te maken van het DKW-team en ik kijk er naar uit om samen te werken met jullie als ouders om bij te dragen aan de groei en ontwikkeling van jullie kinderen



Madelon Nyssens, 8/24 tewerkgesteld als zorgleerkracht voor de lagere school

Van in mijn studietijd droomde ik van een plekje in de zorg en nu kan ik met trots mezelf als zorgleerkracht voorstellen in DKW!

Zelf heb ik van de kleuterschool tot het secundair mogen genieten van het Steiner onderwijs en wat heb ik genoten van die tijd! Het was voor mij een van de drijfveren om er zelf als leerkracht aan de slag te gaan en kijk, waar een wil is, is een weg... Intussen heb ik 6 jaar

werkervaring opgedaan in de Steinerschool in klassen van 1 tot 6.

Ik ben mezelf tegengekomen als een warmhartige leergierige leerkracht met gedrevenheid en een groot verantwoordelijkheidsgevoel. In mijn vrije tijd geniet ik van het creatief bezigzijn op papier of met wol. Je vindt me alle dagen op school, behalve op woensdag, dan ben ik mama voor mijn kindje.

In de zorg tracht ik mijn verworven expertise van de verschillende leerjaren en ervaring binnen het Steineronderwijs in te zetten. Ik zal mij voornamelijk richten op de klassen van 1 tot 3, en neem ik enkele zorgprojecten en trajecten op. Naast mijn zorguren, word ik ook ingezet voor vervangingen van de lagere school.



Sana Ouzaouit, 12/24 tewerkgesteld als zorgleerkracht voor de lagere school



Ik ben heel enthousiast om jullie te kunnen vertellen dat ik dit schooljaar de nieuwe zorgleerkracht ben van de lagere school op DKW. Ik ben Sana, ik ben 22 jaar en heb dit jaar mijn studie als psychologisch consulente afgerond. Ik haal heel veel plezier uit het werken met kinderen en jongeren.

Buiten het klaslokaal geniet ik van de eenvoudige dingen van het leven. Ik vind het heerlijk om wandelingen te maken in de natuur, mijn creativiteit te uiten door te tekenen en te fotograferen.

Daarnaast heb ik vele jaren als jeugdwerker mooie herinneringen mogen maken met kinderen tijdens verschillende zomerkampen.

Als zorgleerkracht zal ik mij volledig inzetten om het welzijn en de groei van onze leerlingen te ondersteunen. Ik zal er alles aan doen om een positieve, ondersteunende en inspirerende omgeving te creëren waarin elk kind zich gehoord, begrepen en gewaardeerd voelt. Verder zal ik mij voornamelijk richten op de zorg in klassen 4 tot 6.

Trees Eykens, 5/24 tewerkgesteld als zorgleerkracht voor de kleuterschool



Sinds september 2014 werk ik op de Kleine Wereldburger. Eerst 2 schooljaren als juf van een peuterklasje. Vervolgens iets meer dan 5 schooljaren als juf van een kleuterklas. 15 maanden verdween ik dan even uit het schoolbeeld, omdat ik thuis ook voor een kindje begon te zorgen als mama.

Sinds januari 2023 loop ik terug rond op school, maar nu niet meer als klasjuf. Op donderdag en vrijdag geef ik zorg in de peuter – en kleuterklassen en extra turnen aan de oudste kleuters. Buiten deze zorguren, geef ik op woensdag ook turnen aan de 3 kleuterklassen.

De andere dagen van de week geniet ik van het moederschap en kan je mij tegenkomen in één van de vele parken van de stad. Muziek spelen doe ik al lange tijd en dat doe ik nog steeds één avond in de week, op trompet momenteel.

Bertien Ringers, 6/32 tewerkgesteld als kinderverzorgster voor de kleuterschool



Ik werk sinds 2014 op De Kleine Wereldburger. Ik ben begonnen met naschoolse opvang en middagtoezicht, en dat doe ik nog steeds. Later deed ik ook kindverzorging in de peuterklassen. Sinds een aantal jaar geef ik ook ondersteuning in de kleuterklassen en vervang ik, indien nodig, voor korte of langere tijd in de kleuterklassen. Dit schooljaar vervang ik twee vaste dagen per week een klas, de overige dagen ondersteun ik. Dan bied ik taalondersteuning aan kinderen die het nodig hebben en sta ik als co-teacher in de

kleuterklas om zo meer te kunnen inzetten op differentiatie.

Ik ben mama van een zoon en een dochter. Ik ben leergierig en verdiep me graag in boeken en cursussen over de ontwikkeling van het kind, maar ook over andere culturen. Ik wil dat elk kind en elke ouder zich welkom voelt op onze school, dat je kan zijn wie je wil zijn, ongeacht waar je vandaan komt.

CLB-anker

PROVINCIAAL CLB ANTWERPEN

Lotte Zaman
Coördinator/Psycho pedagogisch consulent

T +32 3 241 05 00
Markgravelei 86, 2018 Antwerpen
lotte.zaman@provincieantwerpen.be
Meer informatie: [website CLB](#)

Leerondersteuners OKO-plus

De leerondersteuners zijn verbonden aan het Leersteuncentrum OKOplus. Het leersteuncentrum heeft tot doel om kinderen en jongeren met een ondersteuningsnood maximaal en effectief ondersteuning te bieden in de klas en de betrokken leerkracht(en) te ondersteunen en competent te maken met en voor deze ondersteuningsnood. Het recht op leerondersteuning verloopt via het CLB. De leerondersteuners worden toegewezen door het Leersteuncentrum.

	
Anke De Brabander	Els Adriaensens

Pijlers van de zorg

Wat zijn de zorginitiatieven en -projecten op onze school, gericht op het welzijn en de ontwikkeling van leerlingen? Hier is een samenvatting van de belangrijkste punten:

1 Handelingsgericht werken:

Het schoolteam past handelingsgericht werken toe bij het opstellen van individuele en groepszorgplannen. Dit wil zeggen dat we na het in kaart brengen van de beginsituatie kijken welke doelen we willen behalen op korte termijn. Om deze doelen te bereiken kijken we wie welke noden heeft. Daaraan gekoppeld bepalen we onze acties. We brengen goed in kaart wie verantwoordelijk is voor welke acties. Ten slotte leggen we vast wanneer we het zorgplan evalueren. Bij de evaluatie stellen we onze actie bij als de doelen niet bereikt zijn of kunnen we indien nodig nieuwe doelen stellen.

Een individueel zorgplan wordt aan de ouders bezorgd. Groepszorgplannen worden in de klas door de zorgleerkrachten en klasleerkrachten uitgevoerd. Op het rapport vinden de ouders een verslagje en evaluatie hiervan terug. Bij de kleuters wordt dit besproken tijdens het oudercontact.

2 Het plus-project

Het plus-project biedt uitdaging aan leerlingen die extra stimulans nodig hebben. Dit staat open voor alle leerlingen, zonder vereiste attesten voor hoogbegaafdheid. Het project heeft voor leerlingen geen specifieke benaming om druk of stigmatisering te voorkomen. Het wordt voorgesteld als een zorggroepje zoals er andere zijn. Tijdens het plus-project wordt er eerder gericht op procesvaardigheden dan op het resultaat van het eindproduct. Ook voor de kleuters is er een extra aanbod voor kinderen die het nodig hebben.

3 Taalondersteuning

Zowel in de kleuterschool als in de lagere school wordt er aandacht besteed aan taalondersteuning. Dit omvat visuele ondersteuning van opdrachten en de mogelijkheid om de taalvaardigheid extra in te oefenen.

4 Schaakclub

Een schaakclub op school biedt kinderen de kans om hun executieve functies te ontwikkelen en sociale vaardigheden aan te scherpen. In het schooljaar 23-24 wordt dit voortgezet en begeleid door de zorgleerkrachten.

5 Socio-emotionele begeleiding

De school zet op verschillende manieren in op socio-emotionele begeleiding. Dit is zowel preventief als begeleidend.

5.1 Ontspanningsoefeningen tijdens de middagpauze

Leerlingen hebben de mogelijkheid om vrijwillig deel te nemen aan ontspanningsoefeningen tijdens de middagpauze om emoties en gedachten beter te beheersen.

5.2 Regenboogtraining

De klasleerkrachten zetten wekelijks in op groepsdynamiek en het begeleiden van de socio-emotionele ontwikkeling van hun leerlingen door middel van de regenboogtraining. Door

middel van verhalen en spelletjes leren kinderen zichzelf en elkaar kennen en leren ze beter met mekaar om te gaan.

5.3 Het boostproject

Dit schooljaar zal het CLB, samen met de klasleerkracht en de zorgcoördinator het Boostproject begeleiden in de 5de klas. Dit project heeft als doel kinderen te versterken in hun emotioneel leren en sociale weerbaarheid.

5.4 Rust- en vluchtplekje

Een speciale ruimte wordt ingericht waar kinderen die overprikkeld zijn, emotioneel uit balans zijn of een time-out nodig hebben tot rust kunnen komen. Het is belangrijk dat zij leren omgaan met hun emoties. We besteden veel aandacht aan het herkennen van emoties en hoe ze deze moeten reguleren. Sommige technieken leren ze tijdens de rust- en ontspanningsmomenten tijdens de middagpauze.

5.5 Yoga in klas 3

Yogalessen worden wekelijks aangeboden door Rina. De leerlingen leren er om te ontspannen en zich bewust te worden van hun lichaam en emoties.

5.6 Ontspanningsoefeningen in de klas

Ook in andere klassen wordt er veel aandacht besteed aan ontspanning na de inspanning. Kinderen hebben meer en meer nood aan prikkelarme momenten, aan momenten van rust en ontspanning. Op die manier sijpelt de nieuwe leerstof ook beter in en wordt het sneller eigen gemaakt.

Deze initiatieven richten zich op het verbeteren van het welzijn en de ontwikkeling van leerlingen, zowel op sociaal-emotioneel gebied als op academisch vlak.

De weg van de zorgvraag voor ouders

Wanneer u een zorgvraag heeft over uw kind kan u hierover steeds terecht bij de klasleerkracht. Indien nodig plant de klasleerkracht een overlegmoment in.

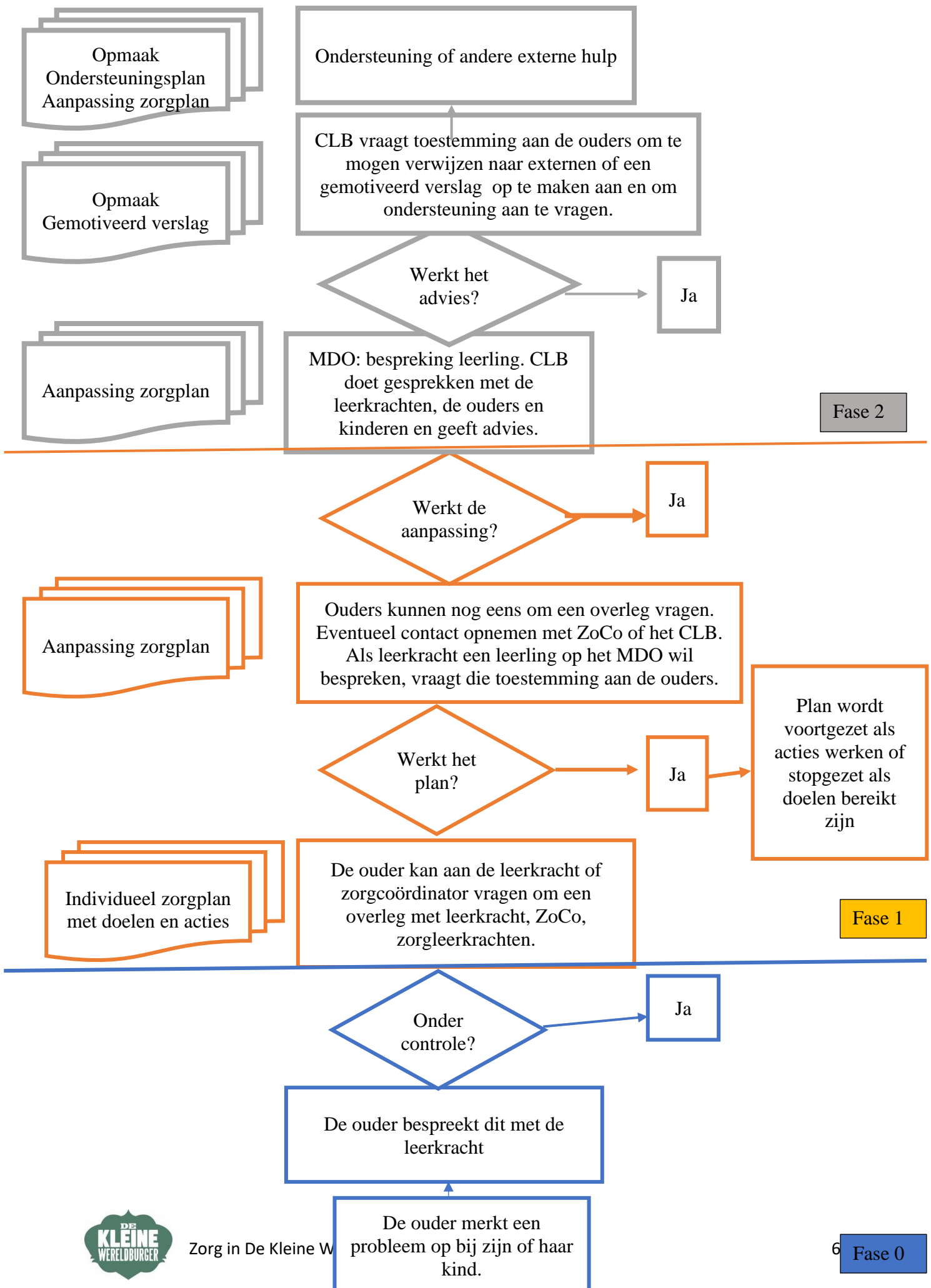
Als u de aanwezigheid van de zorgleerkracht of de zorgcoördinator wenst, dan laat u dat aan de klasleerkracht weten. Deze weg geniet onze voorkeur.

Het kan echter zijn dat u persoonlijke zaken liever rechtstreeks bespreekt met de zorgcoördinator. In dit geval kunt u mailen of bellen met Misha Van Machelen. De gegevens vindt u onderaan. Er wordt dan een overleg gepland met of zonder de klasleerkracht, zoals u het wenst.

Ons CLB-anker Lotte Zaman kunt u ook rechtstreeks contacteren om persoonlijke zaken te bespreken. Zij kan u verder verwijzen naar externe hulp of kan een overleg met de school plannen. Ook haar gegevens vindt u onderaan.

De weg van de vraag wordt hieronder in een Flow-chart weergegeven.

De weg van de vraag voor ouders



Contactgegevens van het zorgteam

Misha Van Machelen:

Misha.vanmachelen@dekleinewereldburger.be

telefoonnummer: 03 2361760

Sana Ouzaouit

sana.ouzaouit@dekleinewereldburger.be

Madelon Nyssens

Madelon.nyssens@dekleinewereldburger.be

Trees Eykens

trees.eykens@dekleinewereldburger.be

Bertien Ringers

bertien.ringers@dekleinewereldburger.be

CLB: Lotte Zaman

T +32 3 241 05 00

Markgravelei 86, 2018 Antwerpen

lotte.zaman@provincieantwerpen.be

